

KTO TO JEST MISJONARZ?

Przygotuj 3 kartki z zapisanymi poniższymi stwierdzeniami.

1. Misjonarz kocha Boga —Mt 22/37
2. Misjonarz kocha ludzi – 1Tm 2/4
3. Misjonarz kocha Boże Słowo – Kol 3/16, 2 Tm 3/15-16

10 PRAWD O MISJONARZU

Przygotuj 10 kartoników. Z jednej strony zapisz MISJONARZE, a z drugiej narysuj symbole lub rysunki nawiązujące do poszczególnych pytań:

1. Dlaczego misjonarze są potrzebni? Rz 10/14
2. Co głoszą misjonarze? 1 Kor 15/3-4
3. W jaki sposób są zaspakajane potrzeby misjonarzy? Flp 4/16,19
4. Jaki jest pierwszy krok, by zostać misjonarzem? Dz 16/31
5. Jaki szczególny dar każdy misjonarz daje Bogu? Rz 12/1
6. Co jest przewodnikiem - podręcznikiem misjonarza? 2Tm 3/16
7. Jakie zadanie Bóg daje misjonarzowi? Mr 16/15
8. Dokąd misjonarz udaje się, by służyć Bogu? Dz 1/8
9. O czym powinien pamiętać misjonarz, gdy czuje się samotny? Hbr 13/5
10. W jaki sposób możesz pomagać misjonarzom? 1Tes 5/17

Przedstawiaj poszczególne pytania w ramach „Pięć minut o misji” na każdym zajęciach. Zadajesz dzieciom pytanie, słuchasz odpowiedzi i rozwijasz w oparciu o werset. Na końcu dzieci mogą zrobić książeczkę „10 prawd o misjonarzu”.

DLACZEGO MISJONARZ JEST PODOBNY DO ...

Przygotuj 9 kartoników. Z jednej strony umieść odpowiedni rysunek, z drugiej werset. Pokazuj kolejne rysunki zadając dzieciom powyższe pytanie. Podsumuj wypowiedzi dzieci, wykorzystując podane wersety:

Rolnik	1Kor 3/7 (wytrwale sieje ziarno Słowa, pielęgnuje i cierpliwie czeka na plony)
Zawodnik	1Kor 9/24-27 (wkłada maksimum wysiłku by osiągnąć cel)
Flakonik perfum	2Kor 2/15 (jego życie „pachnie”, jest dobrym przykładem)
List	2Kor 3/2 (z jego postępowania można „czytać”, zachowaniem wskazuje na Boga)

Naczynie	2Kor 4/7 (nosi w sobie miłość do Pana Jezusa i przelewa ją na innych)
Rybak	Mt 4/19 (ewangelizując, łowi ludzi)
Świeca	Mt 5/14-16 („świeci” postępowaniem, wskazując na Boga)
Latorośl	J 15/5 (jest wszczepiony w Pana Jezusa, bez Niego nic nie da rady zrobić)
Nogi	Rz 10/15 (nie siedzi i czeka, żeby ludzie przyszli do niego, ale idzie tam, gdzie go pošle Bóg)

Przedstawiaj poszczególne rysunki w ramach tzw. „Pięć minut o misji” na każdych zajęciach. Zadajesz dzieciom pytanie: „Dlaczego misjonarz podobny jest do...?”, słuchasz odpowiedzi i rozwijasz w oparciu o werset.

Na końcu dzieci mogą zrobić książeczkę „Dlaczego misjonarz podobny jest do...”.

MISJONARZ POWINIEN

Przygotuj 12 kartoników. Na każdym narysuj podane niżej symbole. Przedstawiając poszczególne symbole podaj ich znaczenie zaczynając od słów: „Misjonarz powinien”.

Gdy dzieci dobrze już poznają znaczenie symboli przeprowadź grę: dziecko losuje kartonik i podaje znaczenie symbolu zaczynając słowami: „Misjonarz powinien ...”

SYMBOL	ZNACZENIE: „MISJONARZ POWINIEN ...”
Czerwone serce	Kochać Boga ponad wszystko
Białe serce	Mieć czyste serce
Postacie ludzi	Powierzyć siebie Bogu
Biblia	Studiować Boże słowo
Złożone ręce	Wiedzieć jak rozmawiać z Bogiem
Kula ziemiska	Być gotowym pójść dokądkolwiek
TAK	Być gotowym zrobić wszystko, o co go Bóg poprosi
Twarze różnych ras	Kochać wszystkich ludzi
Ślady stóp	Ufać Bogu dokądkolwiek idzie
Usta	Mówić innym o drodze do Nieba
List	Pisać listy do osób, które go wspierają
Podręczniki	Uczyć się pilnie dla Boga

POTRÓJNA RADOŚĆ

Przygotuj wiszącą dekorację. Wytnij z kartonu 3 koła i 6 banknotów. Na kołach narysuj uśmiechnięte twarze a z tyłu napisz: „Bóg”, „Misjonarz”, „Dawca”. Na banknotach odnośniki: 2Kor 9/7, Flp 4/18b, Dz 20/35, Mt 6/19-20, 2 Kor 9/12, Flp 4/19. Weź 3 kawałki włóczki (ok. 30 cm każdy) i do każdego przymocuj jedno kółko. Przymocuj włóczki do patyczka (np. do szaszłyków).

Użyj dekoracji, by wyjaśnić, że dawanie przynosi radość: Bogu, misjonarzowi, dawcy. Odczytując wersety pozwól dzieciom odpowiednio je przyporządkować (mogą podwiesić banknoty pod odpowiednie koła).

Zaproponuj dzieciom wspieranie finansowe konkretnego projektu misyjnego. Zróbcie skarbonkę. Przygotuj list do rodziców, na jaki konkretny projekt przeznaczone są pieniądze.

BOŻE PIENIĄDZE

Przygotuj 4 kartki z obrazkami: skarbonka, dzieci, serce, prezent.

1. (skarbonka) Czy Bogu potrzebne są twoje pieniądze, by ludzie mogli poznać Pana Jezusa? Może zdziwisz się, ale odpowiedź brzmi „nie”! Bóg jest wszechmogący, to znaczy, że może zrobić wszystko i nie potrzebuje niczych pieniędzy.

2. (dzieci) Ale Bóg lubi, kiedy ludzie coś dla Niego robią. Bóg chce, abyś pomagał misjonarzom w opowiadaniu o Nim na całym świecie i w niesieniu pomocy innym ludziom. Jednak bardziej niż na twoich pieniądzach Bogu zależy na tobie! Czy należysz do Niego? Czy uwierzyłeś w Niego i poprosiłeś, by stał się twoim Zbawicielem? Jeżeli tak, to na pewno chcesz Mu służyć. Możesz to robić przez mądre używanie swoich pieniędzy i ofiarowanie ich na pracę misjonarzy.

3. (serce) Zastanów się, dlaczego jest dobrze dawać Bogu pieniądze? Czy pomagasz rodzicom w domu, gdy cię o to proszą? Jeżeli tak robisz, to dobrze. Posłuszeństwo jest ważną rzeczą. Ale czy może być jakiś inny powód? Możesz pomagać z wdzięczności i dlatego, że ich kochasz! Podobnie możesz dawać coś Bogu z wdzięczności za to, co On daje tobie.

4. (prezent) Bycie pomocnikiem Boga to niezwykła rzecz! Bóg chce, żebyś z ochotą dzielił się tym, co masz. On obiecuje nagrodę dla swoich dzieci, czyli ludzi, którzy naprawdę Go kochają (Flp 3/14). Daje też to, co potrzeba wszystkim, którzy chętnie pomagają (Flp 4/15–20).

Czy chcesz być współpracownikiem Boga i pomagać misjonarzom w ich pracy dla Boga?

LUSTERKO

Do zajęć potrzebne będą małe lusterka (tyle ile dzieci) i niezmywalne mazaki. Przygotuj też paski z napisami: „Módl się”, „Dziel się”, „Bądź”. Napisz na lusterku niezmywalnym mazakiem „Czy będę misjonarzem?”.

Weź do ręki lusterko i powiedz:

„Mam tu szczególne lusterko. Każdy uważnie teraz przejrzy się w nim”.

Poproś dzieci, by podawały sobie kolejno lusterko, zachowując przy tym milczenie.

„Czy zaskoczyło was to pytanie? Przez ostatnich kilka lekcji rozmawialiśmy o misjonarzach. Odpowiadaliśmy na pytania: Kto to jest misjonarz? Dlaczego misjonarze są potrzebni? Zastanawialiśmy się: Jak możemy pomóc misjonarzom? Modląc się (połóż na tablicy napis „Módl się”) i dając część swoich pieniędzy (połóż napis „Dziel się”). Czy pomyślałeś jednak, że możesz pomóc, zostając misjonarzem? (Połóż napis „Bądź”). Kto może zostać misjonarzem? Czy tylko niektórzy ludzie? Nie, każdy może zostać misjonarzem, jeśli tylko kocha Boga całym sercem i jest gotów Mu służyć.”

Rozdaj dzieciom lusterka. Dzieci piszą na lusterku niezmywalnym mazakiem „Czy będę misjonarzem?”.